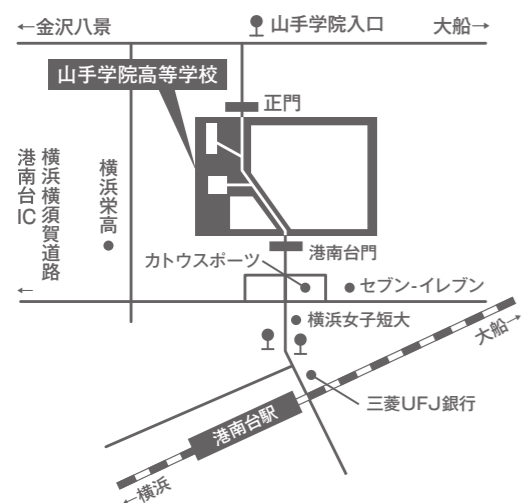


MAP



ACCESS

- JR京浜東北・根岸線 港南台駅下車 徒歩12分
横浜駅～港南台駅 24分 大船駅～港南台駅 7分
- 横浜市営バス45、111系統ほか 横浜女子短期大学前下車
- 神奈川中央交通バス大船～金沢八景線ほか 山手学院入口下車

ADDRESS

- 〒247-0013 神奈川県横浜市栄区上郷町460
- 045 (891) 2111
- www.yamate-gakuin.ac.jp



YAMATE
山手学院高等学校



山手学院高等学校2024年度学校案内

YAMATE

24

山手学院は、「未来への夢をはぐくみ、

その夢の実現をたくましく になっていく人」

すなわち、「世界を舞台に活躍でき、世界に信頼される人間」

を育成することを、建学の精神としています。

教育方針

建学の精神を実現するために、

本校では「三本の柱」を教育方針に定めています。

三つの柱の中心にある自由とは、自らに誇りを持つとともに、
他者の誇りと他者の自由を尊重する姿勢の上に成り立つ自由、
すなわち「Wise Freedom」です。

三本の柱

国際交流教育
Global Understanding
and Cultural Exchange

自由
Wise Freedom

教科教育
進路指導
Learning for Life

誠人教育
The 3 Cs

- Courtesy 礼儀正しさ
- Compassion 真心・思いやり
- Courage 勇気



「意志ある未来」を共に創ろう



山手学院は、二人の創立者の「太平洋が再び荒れることのないように」、「大地を1cmでも動かす働きをせよ」、
という強い思いの中、「世界を舞台に活躍でき、世界に信頼される人間」の育成を建学の精神として生まれました。
それから半世紀を経て、世界はインターネットで一つにつながり、私たちはICT、AIという
強力なツールがある世界に生きています。そして、この流れは今後一層加速していくでしょう。
このような世の中で求められるのは、これまでのようなただ正解を求める力だけではありません。
強い「意志」を持って自らの道を切り開いていく力（非認知能力）です。
インターネットなどのICTやAIというツールは「意志」ある人が使うことによって初めて
世界を変え得る、世界を動かし得るツールとなります。
「生徒が高度な教育を受けたかどうかは、試験で何点取れるかではなく、まったく新しい状況で
何ができるかによって確かめられる」と国際バカロレア初代事務局長アレック・ピーターソンは言っています。
山手学院では、非認知能力を鍛えるプログラム（GLP）に取り組んできました。また、授業や部活動を通じて、
みなさんの「意志」を引き出すよう、生徒と教師が共に努力し、磨き合っています。
この学校案内を手に入れているみなさん、「意志」あるところには必ず未来が開けます。高い思考力と非認知能力という
最強の能力を山手学院で手に入れ、我々と一緒に「意志ある未来」を創っていきましょう。

校長 時兼洋昭

国際交流教育

多感な時期に世界を経験し、将来の糧となるように。
全員参加の「北米研修プログラム」を高校2年で実施しています。



「世界を舞台に活躍でき、世界に信頼される人間」を育成するという目標を実現するためには、単に教室の中で世界について学ぶだけではなく、高校生という多感で柔軟な吸収力のある時期に、直接「世界」の中に飛び込み、体験することが必要だと考えています。

山手学院で学ぶすべての生徒にその機会を与えるのが、本校の国際交流プログラムです。

高校2年での北米研修プログラムを柱として、国連世界高校生会議 (UNIS-UN) への生徒派遣などを行っています。

GLP (Global Leader Program) では、身のまわりから世界の課題にまで目を向けて解決策を見出していく

SDGsやアントレプレナーシップ、プログラミングなどについて学ぶ多種・多様なプログラムを実施しています。



国際社会で活躍する人間に育つために、何を心がけるべきなのでしょうか？



国際交流部長 永野 浩樹

グローバル化が進む世界。現代は、「世界で活躍する人材＝一握りのエリート」という時代ではありません。いろいろな立場の人が国境を越え、従来以上にさまざまな分野で活動することが当たり前の社会になっています。ではその国際社会において、日本で学ぶ子どもたちが活躍する人間に育つためには、何を心がけるべきなのでしょうか。

山手学院の建学の精神である、「世界を舞台に活躍でき、世界に信頼される人間」の育成を実現するためには、教室の中で世界について学ぶだけでなく、多感で柔軟な吸収力のある時期に、直接「世界」に飛び込み、自ら体験することが必要です。

本校の国際交流プログラムは、すべての生徒が参加する高校2年での北米研修プログラムを柱として、世界各国への1年間の留学制度、世界各国の代表と議論する国連世界高校生会議 (UNIS-UN) への生徒派遣などを行います。

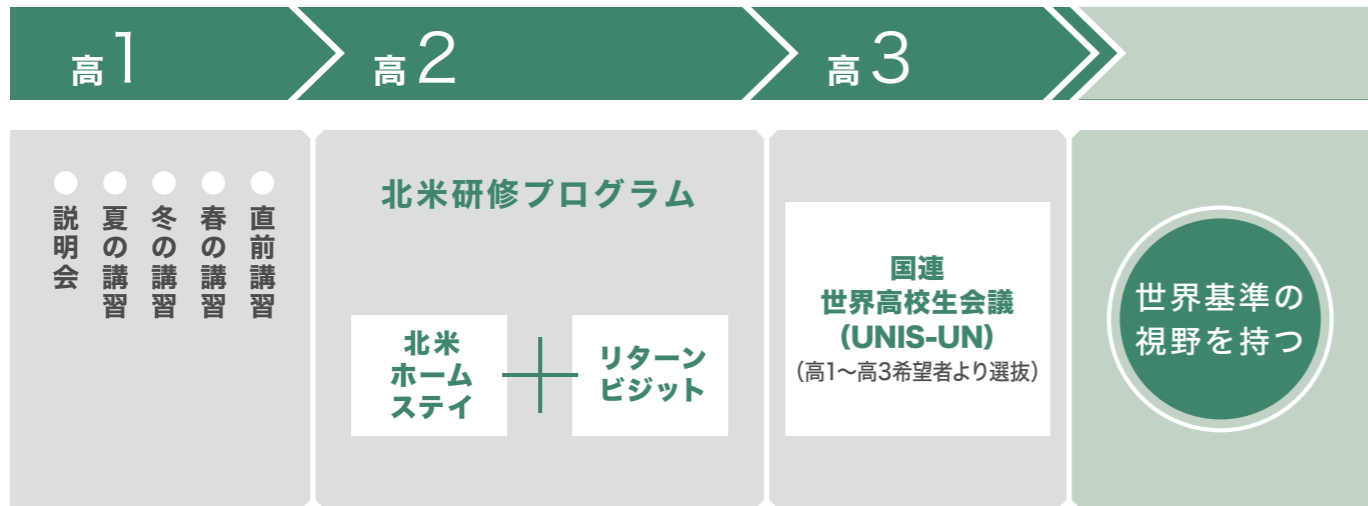
GLP (Global Leader Program) は、SDGsと英語ディスカッションをベースとした Eyes on the World や、シンガポール国立大学で行うイマージョンプログラムなど、高校1年を対象にさまざまなプログラムを行います。

単に英語を話せるようになることを目標とせず、お互いの文化の違いを知り、それぞれの文化のよさを見出すことを通して、文化の差に阻まれないコミュニケーション能力が身につけていきます。多様な仲間とふれあうことで、ものごとに対する考え方が豊かになり、新しい環境に飛び込むことは、今まで気づかなかった自分を発見することにもつながっていきます。

自らの意思で学び、自らの力で行動する。そのためのツールとして語学力を高めながら、知らない土地への好奇心や異文化への理解を深めていく。これがグローバル化した「世界」におけるスタンダードであり、世界で個々がパーソナリティを発揮し、人々の信頼を得て活躍していく原点だと思います。そして、それが自然に身についた大人に育っていく環境が、山手学院にはあります。

国際交流プログラム

多彩な国際交流プログラムを通じて、広くて多様な世界を実感し、世界基準の視野を育てます。



北米ホームステイ



高校2年生全員参加で1969年度から行っています。4月中旬、15泊16日の日程でカナダ、アメリカの都市へ行き、2人1組でホームステイをします。日本の文化紹介やパフォーマンスを行うほか、現地の学校の行事に参加。世界を肌で感じる2週間です。

リターンビジット



山手学院の生徒が訪問したアメリカやカナダの生徒を7月下旬に日本に迎え、山手生の家庭にホームステイをしてもらいます。山手生と同じようにクラブ活動を行ったり、地域での活動に参加したり、横浜・鎌倉・浅草などを散策したりします。

すべてが素晴らしい思い出

My homestay in Japan was nothing short of wonderful. While I cannot identify a single most memorable event – as all of them were – the greatest experience was being so warmly welcomed by my host family. They were so, so kind and eager to make our trips great. Visiting their grandparents near Mt. Fuji was certainly a highlight – the grandmother had a matcha tea ceremony with us and it was amazing. All the food was INCREDIBLE. Thank you so much to my host family!

国連世界高校生会議 (UNIS-UN)



ニューヨークにある国連国際高校の生徒たちが中心となり企画して行われるこの会議は、毎年3月上旬、国連本会議場を舞台に開催されます。世界を取り巻く問題をテーマに、関連分野の第一線で活躍する方々をゲストスピーカーとして招き、世界数十カ国の高校生と意見交換・交流を行います。本校は1993年から参加しています。



第55回 北米ホームステイ (2023年) の訪問先



| カナダ | |
|-------|-------|
| 訪問先 | 参加生徒数 |
| カルガリー | 70 |
| オタワ | 69 |

| アメリカ | |
|----------|-------|
| 訪問先 | 参加生徒数 |
| ヤキマ | 68 |
| バスコ | 75 |
| ワラワラ | 40 |
| フォートウェイン | 68 |
| エルクハート | 66 |
| ワッシュ | 34 |



Global Leader Program

20年後の世界で活躍する人材、「Change Maker」の育成に向けて。

本校では、建学の精神である「世界を舞台に活躍でき、世界に信頼される人間」を育成することを掲げ、創立以来の長きにわたり国際交流教育を柱とした教育活動を進めてまいりました。

さらに、今まで行ってきた国際交流プログラムに加え、新たな国際教育となるGLP (Global Leader Program) を開始しています。

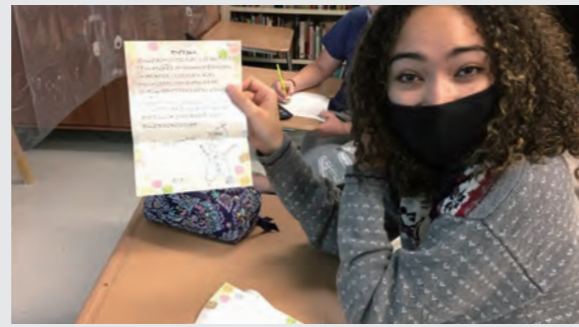
このGLPを通してSociety 5.0の未来を生き抜く力と協働力、英語力やプログラミング能力を育成するための機会を多数設けましたので、ここで紹介いたします。

GLPは高校1年生を対象としたプログラムで、子どもたちの非認知能力を育成することをテーマとしています。

Webプログラミング



北米文通プログラム



国内GLPツアー

循環型まちづくりのしくみを考える



Eyes on the World



GLOBAL TECH



国内GLPツアー

やんばる地域の課題について考える



ラジコンカーで学ぶ自動運転技術



その他のプログラム

じっくり考える会 ～哲学対話～

SEASON TECH

海外GLPツアー

シンガポールイマージョンプログラム



教科教育 進路指導

確かな学力と自信を育成し、一人ひとりの夢をかなえるために。
大学入試を見据えた実践的な指導を展開します。



高校2年から、進路に合わせた
カリキュラムにより
実践的な教育を展開します。



教務部長 島田 和彌

中学の学習の基礎をもとに、将来の進路選択に向けて、確かな学力と自信をつける教育を実践しています。山手学院のカリキュラムは、大学受験を突破する学力はもちろん、その先の世界を見据えた教育を目指しています。

1年生は大学入試に備えた基礎力を養います。2年生から3年生にかけては進路に応じたカリキュラムを取り入れ、大学入試に焦点を合わせた実践的な教育を展開します。文系では英語・国語・地歴、理系では数学・理科に十分な時間を配分し、必要な学力をしっかりとつけていきます。またこのカリキュラムで文系でも数学・理科の履修ができ、理系でも国語・公民等に時間を配分することで国公立大学受験に必要な科目を履修できます。

また特別進学コースは、1年次より主として国公立難関大学進学を目指し、またそれにふさわしい実力がある生徒を選抜するコースです。

3年間の学び

| 高1 | 高2 | 高3 |
|--|---|---------------------------|
| 学びの特徴 | | |
| <p>可能性に挑戦する姿勢の育成</p> <p>生徒と担任が面談をくり返ししながら、文理選択に向けて個々の適性を見極めます。</p> | <p>自己の将来への取り組みと開拓</p> <p>特別進学コース・文系クラス・理系クラスに分け、効率よく指導。また夏・冬・春に講習、土曜日には土曜講座を設置し、選択演習を充実させています。</p> | |
| 学びの具体的な取り組み | | |
| <p>★ 進路選択説明会 ★ 模擬試験</p> | <p>★ 北米研修プログラム ★ 共通テスト報告会 ★ 模擬試験 ★ 大学模擬講義(早稲田・明治など)</p> | <p>★ 大学説明会 ★ 模擬試験</p> |
| コース | | |
| <p>特別進学コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主として国公立難関大学進学を目指し、またそれにふさわしい実力のある生徒を選抜するコースです。 ● 2クラス編成です。 | | |
| <p>進学コース</p> <p>文系 数学・理科は選択が可能ですので、国公立志望者にも対応しています。芸術系の進路も選択することができます。</p> <p>理系 国語は高2・高3で必修、公民は公共を高2までに履修済みですので、国公立志望者にも対応しています。</p> | | |
| <p>POINT</p> <p>高2からは原則としてクラス替えは行いません。</p> | | |
| <p>英語教育</p> <p>論理・表現1では、高2で全員参加する北米研修プログラムに向け、さまざまなシチュエーションでの表現練習や、グループ活動での会話練習、スピーチ、ホストファミリーに送る手紙の書き方などを学びます。またEnglish Skills(高2)では、4技能のレベルアップを図ります。</p> | | |

教科の特色

進学を意識した実践的な授業で、未来を拓く確かな力を身につけます。



国語
現在、大学入試が大きく変わろうとしていますが、単なる受験学力にとどまらない、先を見据えた言語運用能力を育成します。現代文・古文・漢文を幅広く学びながら、より深く、より緻密に考え、表現する力を養います。検定教科書以外のテキストも多用し、読解に必要な知識を幅広く習得し、論理的な思考力を養います。グループワークや発表も適宜取り入れ、コミュニケーション力や表現力も育成します。3年生では、文系・理系とも大学入試を見据えた学習を実施。問題演習と復習に丁寧に取り組むことで、志望校合格を目指します。



数学
数学的な見方や考え方を身につけ、論理的思考力を伸ばすことを目標にしています。1年生は中学数学との違いを意識しながら、中学数学の確認と高校数学の基礎の定着を図ります。知識・技能を高めるため、副教材の問題集やプリント等を活用し効率よく授業を展開します。文系は共通テスト問題レベル、理系は難関国立大学の試験問題レベルをしっかり解ける学力を身につけていきます。さらに受験勉強の仕方、参考書の紹介と解説、マーク式と記述式の答案作成等、きめ細かく指導していきます。



家庭
「生涯を見通して、生活を自ら創造する」という視点を大切にしています。衣生活分野では、衣服機能や衣服素材の種類、洗濯の科学などを学習。目的に合った適切な衣服を選び、個に応じた着装的工夫ができるようにします。食生活分野では、五大栄養素の働きから食品の衛生まで幅広く学習するとともに、調理実習も行います。住生活分野では、快適で安全な住環境に関する知識を深め、平面図を読み取り一人暮らしの住まい探しをします。消費・家庭経済の分野も含め、自分の生活を自分でデザインできることを目標に指導しています。



情報
情報が現代社会に及ぼす影響を理解させるとともに、情報機器を効果的に活用したコミュニケーション能力や情報の創造力・発信力を養うなど、情報化の進む社会に積極的に参画することができる能力・態度を育てることに重点を置いています。将来に活かすことができる情報の知識を体得、応用し、表現するために、生徒自身が主体性を持って取り組める参加型の授業を行っています。また大学生や社会人になってからも、情報化社会の進歩や新しい情報機器に対応できるように、情報化社会の問題や利点について学び、情報機器を操作できる基本的な力を身につけます。



地歴・公民
世界の枠組みが大きく変わり、異文化との交流が増え、新たな選択を迫られている現代にあって、日本と世界の過去と現在を知ることは、かつてなく重みを増しています。地歴分野、公民分野とも、知的探究心や多角的視点を養い、世界市民としての公正な判断を行う力と、その根拠となる教養を身につけることを目標に、各科目に合わせた独自の取り組みを行い、深く学習していきます。



英語
英語を「読み・書き・話し・聞く」だけでなく、相手を知り自分を理解してもらうことを自由に行えるレベルを目指します。1年生では中学英語の基礎を利用して、英語を運用する力を伸ばします。2年生後半から大学入試問題演習を中心に、国公立・難関私立大学の入試に対応できる実力を養成します。授業では、速読を意識したトレーニング、リスニングやスピーキングの技能も伸ばす音声活動も行います。



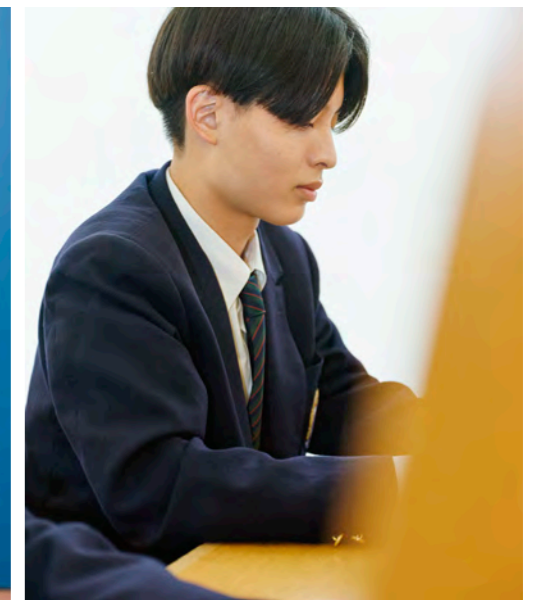
保健体育
「走ること・跳ぶこと・投げること」を軸に体力の向上を図り、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力、健康の保持や増進のための実践力を育成することを目標にしています。男子は短・長距離などの陸上競技、器械体操、球技(サッカー、バスケットボール、テニス、ソフトボールなど)、武道(柔道、剣道)を行います。女子はダンスも行っています。保健は教科書に基づき「現代社会と健康」「生涯を通じる健康」「社会生活と健康」の3単元を学びます。心肺蘇生法の学習では実技講習により実践力を育てています。



芸術
1年生の芸術は選択制です。美術は、油絵の具を使う「絵画」、文字や色彩、写真等を駆使する「デザイン」の制作を行っています。書道は古典を通じて楷書、行書、草書、隷書、篆書、仮名の各体を学びます。字形、空間の取り方などを考えながら臨書を行い、篆刻も体験します。音楽は和楽器を通して自国の文化を学ぶ一方、ソルフェージュや創作を通して、西洋や諸国の音楽を体感しながら学びます。各科目、2年・3年生の選択によってより専門的に学ぶことができます。

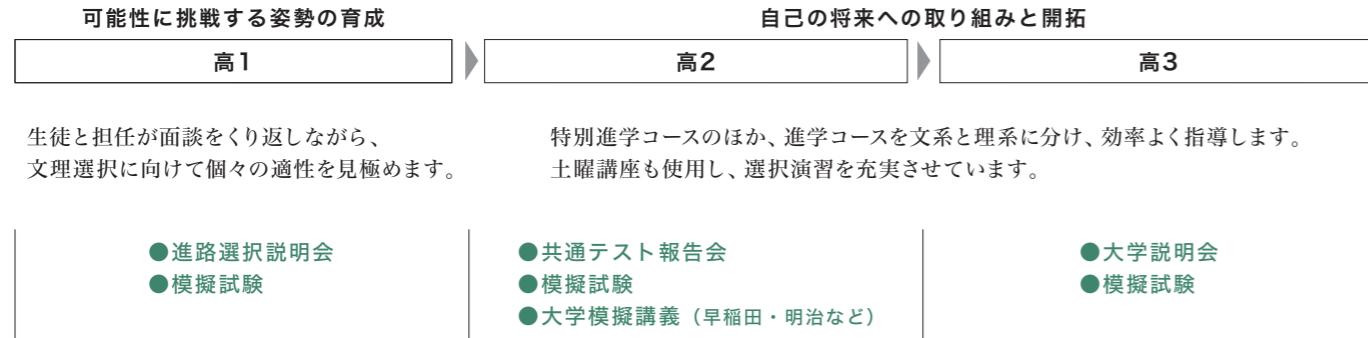


理科
科学的な思考力と考察力を育成することをテーマに、身のまわりの自然や現象にも目を向け、学習内容と結びつけられるように指導しています。授業内容に興味を持って主体的に理解できるような授業を展開しています。また、タブレットを用いたICT教育にも力を入れています。物理では、物理量のイメージがしっかりと持てるように進めています。化学では、山手学院独自の観察・実験のカリキュラムを数多く実践しています。また生物では、生き物としての自分やそれを取りまく環境の基礎となる知識を習得しつつ、最近話題となっている分子生物学的視点で生き物を見ていきます。



一人ひとりの希望や個性に合わせた的確な進路指導のもと、確かな実績を上げています。

一人ひとりの希望や個性に合わせた進路指導



主体的に勉強する環境をつくり、大学の先を見据えた進路指導を行っています。



進路指導部長 大竹 直

山手生は授業や部活動、北米研修プログラム、そして山手祭と充実した日々を過ごしています。その山手生が、学校にしながら大学を身近に感じられる取り組みとして、模擬講義、大学の入試課の方による説明会などを実施しています。

また、高校2年の後半になるとお互いに感化し合い、早朝や放課後の教室で勉強する生徒が現れます。校長は「『正解』のない世界を、自ら切り開こう」とよく生徒たちに話しています。まさに、山手学院では生徒が主体的に勉強する姿勢・環境が受け継がれています。

それに加え、進路情報に精通した教員が一人ひとりにきめ細かな指導をし、生徒の学力向上ならびに希望する進路の実現をサポートしています。

また、受験には生徒本人だけでなく、保護者、教職員が一体となって向き合います。昨今の入試の変化にいち早く対応すべく「保護者のための大学入試研究会」を実施し、多くの受験情報を提供しています。

本校の進路指導は、大学に入学することを一番の目標にするのではなく、その先の未来をも見据えて行っています。受験当日に本来の力を出し切ることは難しいものですが、山手生はこれまで仲間と共に最大限の努力をしてきたという自信があるからこそ、本来の力を発揮でき、結果につながれていると思います。



2023年合格実績

抜粋・（ ）内は現役生

| 国公立大学 | | | 私立大学 | | |
|-------------|------------------|--------------|----------------|----------------|--|
| 北海道大学 3(3) | 東京外国語大学 1(1) | 静岡大学 2(1) | 早稲田大学 61(56) | 専修大学 47(41) | |
| 岩手大学 2(2) | 東京学芸大学 1(1) | 浜松医科大学 1(0) | 慶應義塾大学 62(58) | 芝浦工業大学 57(38) | |
| 東北大学 6(5) | 電気通信大学 4(4) | 名古屋大学 1(0) | 上智大学 50(44) | 東京都市大学 108(95) | |
| 秋田大学 1(1) | 東京農工大学 4(4) | 名古屋工業大学 1(1) | 東京理科大学 100(79) | 東京農業大学 30(27) | |
| 秋田県立大学 1(1) | 東京海洋大学 3(2) | 滋賀県立大学 1(1) | 明治大学 199(182) | 北里大学 46(43) | |
| 国際教養大学 1(1) | 東京都立大学 6(6) | 京都大学 2(1) | 青山学院大学 103(87) | 津田塾大学 11(9) | |
| 山形大学 2(1) | 横浜国立大学 17(15) | 大阪大学 4(2) | 立教大学 108(98) | 東京女子大学 28(26) | |
| 会津大学 1(1) | 神奈川県立保健福祉大学 2(2) | 鳥取大学 1(1) | 中央大学 93(78) | 日本女子大学 24(22) | |
| 茨城大学 1(1) | 横浜市立大学 9(9) | 広島大学 1(1) | 法政大学 131(114) | 昭和女子大学 20(20) | |
| 筑波大学 1(1) | 川崎市立看護大学 1(1) | 香川大学 1(1) | 学習院大学 24(23) | フェリス学院大学 6(6) | |
| 埼玉大学 2(2) | 富山大学 1(1) | 九州大学 2(2) | 成城大学 33(32) | 東洋英和女学院大学 6(6) | |
| 高崎経済大学 1(1) | 金沢大学 3(3) | 佐賀大学 1(1) | 成蹊大学 11(9) | 関西大学 1(0) | |
| 千葉大学 2(2) | 金沢美術工芸大学 1(1) | 大分大学 1(1) | 明治学院大学 80(76) | 関西学院大学 1(0) | |
| 一橋大学 5(5) | 山梨大学 1(1) | 琉球大学 2(2) | 國學院大学 21(20) | 同志社大学 8(4) | |
| 東京工業大学 5(5) | 都留文科大 2(2) | 防衛大学校 2(1) | 日本大学 94(84) | 立命館大学 9(5) | |
| 東京藝術大学 1(0) | 信州大学 6(4) | | 東洋大学 74(63) | 神奈川大学 141(135) | |
| | | | 駒澤大学 23(21) | | |

2023年
国公立大学
現役進学者数
上位校

1. 横浜国立大学
2. 横浜市立大学
3. 東北大学
3. 一橋大学
3. 東京工業大学
3. 東京都立大学

2023年
私立大学
現役進学者数
上位校

1. 明治大学
2. 慶應義塾大学
3. 早稲田大学
4. 東京理科大学
5. 青山学院大学

グループ別大学合格者数推移

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| 国公立 | 111 | 91 | 98 | 95 | 138 | 120 |
| 早慶上理 | 257 | 257 | 180 | 216 | 247 | 273 |
| MARCH | 516 | 420 | 505 | 555 | 682 | 634 |
| 卒業生数 | 500 | 467 | 478 | 485 | 591 | 496 |



学校生活

未来につづく充実した3年間となるように。
多彩な行事とクラブ活動で、豊かな心を育みます。



多彩な行事と活発なクラブ活動が、
最後までやり抜く力を育みます。



生徒会指導部長 村上 卓

山手学院の生徒は勉強だけでなく、多様な行事やクラブ活動を通して、自己表現力や社会性を育てています。例年5000名を超える方々にご来場いただく山手祭(文化祭)は学内最大の行事であり、各クラスの個性があふれる工夫を凝らした展示が見ものです。山手祭だけでなく新入生歓迎スポーツ大会でも、生徒たちが主体となって企画や運営に携わり、自分たちのアイデアを実現することができます。

クラブ活動の種類は大変多く、18の運動部と17の文化部から自分に合ったものを選ぶことができます。クラブ活動に積極的に参加することで、自己表現力やリーダーシップを身につけ、人間性の成長にもつながります。また、仲間と共に苦勞を乗り越えてきた自信と誇りが、その後の受験期でも最後までやり抜く原動力となっています。全員が加入する必要が無いながら加入率は高く、高校生全体では77%となっています。

生徒会活動も盛んで、毎年5月に行われる選挙により選ばれた役員が生徒の代表として活躍しています。活動の範囲は幅広く、山手祭、新入生歓迎スポーツ大会、卒業生を送る会などの行事の運営だけでなく、生徒からのつづやきを回収する目安箱を設置し、改善策を検討するなど多岐にわたります。最近では、「学校指定のセーター・カーディガンの制作企画」や、学内のごみ分別を進める「資源リサイクルプロジェクト」にも取り組んでいました。また学校説明会では、山手の魅力を伝える生徒代表として、スピーチをしてもらうこともあります。生徒会の役員の中にはクラブ活動でも活躍する生徒も多く、勉強以外でも何かを成し遂げたいという意識の高い、活気にあふれた集団となっています。

学校行事

| | | | | | |
|---|---|----|--|----|---|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 入学式/1学期 始業式 ■ 遠足(1・3年) ■ 北米ホームステイ(2年) ■ 大学入試報告会(3年) ■ 新入生歓迎スポーツ大会 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 夏期講習 ■ 2学期 始業式 ■ 第1回実力テスト | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 2学期 期末試験 ■ 北米研修講習(1年) ■ 冬期講習 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 1学期 中間試験 ■ 大学入試報告会(2年) | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 共通テスト説明会(3年) ■ 模擬試験(3年) | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 3学期 始業式 ■ 第2回実力テスト ■ 模擬試験(1・2年) ■ 漢字検定 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 大学模擬講義(2年) ■ 大学説明会(3年) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 山手祭(文化祭) ■ 2学期 中間試験 ■ 模擬試験(3年) | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 全校ロードレース大会 ■ 共通テスト報告会(2年) |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 1学期 期末試験 ■ 夏期講習 ■ 北米研修講習(1年) ■ リターンビジット(2年) ■ シンガポールイマージョンプログラム(1年) | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 模擬試験(1・2年) ■ 大学模擬講義(2年) ■ 進路希望調査(1・2年) | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 学年末試験 ■ 卒業式 ■ 北米研修講習(1年) ■ 芸術鑑賞会 ■ 春期講習 |

クラブ活動

同じ志を持つかけがえのない仲間と達成感を味わえるクラブ活動も盛んです。



運動部

活動日の目安

| | |
|--------------|-----------------|
| ■ 空手道部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 弓道部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 剣道部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ サッカー部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 柔道部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 水泳部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 卓球部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ ダンス部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ チアリーダー部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ テニス部 | ※1日おき 他 |
| ■ 硬式野球部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ バスケットボール部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ バドミントン部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ バレーボール部(男) | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ バレーボール部(女) | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ マウンテンバイク部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ ラグビー部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 陸上競技部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |

※●必要に応じて

文化部

活動日の目安

| | |
|------------|-----------------|
| ■ アニメーション部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 囲碁・将棋部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 演劇部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 合唱部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 華道部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 軽音楽部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 茶道部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 写真部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 書道部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 吹奏楽部 | ※不定休 他 |
| ■ 生物部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 箏曲部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ ねころ部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 美術部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 文藝創作部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ ボランティア部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |
| ■ 理工学部 | 月 火 水 木 金 土 日 他 |

※●必要に応じて



制服

エンブレムと金ボタンがポイントのネイビーブルーのブレザーに、男子はグレンチェックのズボンにネクタイ、女子はグレンチェックのスカートまたはスラックスにリボンの組み合わせです。明るく伸びやかな校風を感じさせる制服です。



沿革

| | |
|----------|--|
| 1966年 4月 | 山手学院中学校開校(男子のみ144名) 2年間の義務入寮制度開始 |
| 1969年 4月 | 山手学院高等学校開校(男女共学となる) アメリカ研修旅行開始(ワシントン州デイトン市) |
| 1970年 7月 | 5期生より6年間全寮制度となる 交換留学生制度発足(アメリカ・カナダ・ ニュージーランド・オーストラリアより14名来日) |
| 8月 | リターンビジット開始 (第1回デイトン市) |
| 10月 | 体育館完成 |
| 1972年 3月 | 高等学校第1回卒業式 |
| 1973年 5月 | 卒業生記念会館完成 |
| 1980年 4月 | 高等学校通学制度導入 |
| 1982年 4月 | 中学校通学制度導入 |
| 1986年 4月 | 本校舎別館完成(4階建て:12教室・4部室) 理数コース設置(高等学校) |



| | |
|-----------|--|
| 1987年 4月 | アメリカに加えカナダにも研修旅行を実施 北米研修旅行と改称 |
| 1989年 3月 | オークランドグラマー記念賞制定 |
| 1991年 9月 | 松信賞、江守賞制定 |
| 2002年 11月 | オーストラリアホームステイ開始 |
| 2005年 3月 | 特別教室棟完成 (5階建て:技術・音楽・ 被服・調理・書道・ 特別教室8教室) |
| 2010年 4月 | 併設型中学校・高等学校認可 |
| 10月 | 新図書館・カフェテリア完成 |
| 2016年 4月 | 創立50周年 |
| 2017年 4月 | 新体育館完成 |



学習について

Q13 土曜日には授業がありますか？

通常の授業は月～金曜日の5日間ですが、土曜日の午前中には土曜講座を開講しています。補習講座や資格試験対策講座、大学受験対策講座など多彩な講座が開講されていて、生徒たちはそれぞれのニーズに合った講座を受講することができます。勉強の講座以外に語学や教養のための文化講座も開講していて、生徒と保護者が一緒に受講できる講座もあります。

開講例 「補習英語」「補習数学」「入試小論文」「共通テスト古文・漢文」「TOEIC対策講座」「英会話」「韓国語講座」「星座とアロマ」「着つけ」など

Q14 補習はありますか？

土曜講座での補習以外にも、夏期・冬期・春期の長期休暇中には講習が実施されます。それぞれ一講習5日間程度で、基礎事項の復習から大学入試問題の演習まで、さまざまなレベルの講習が開講されます。学期中の通常授業とは違った角度から、弱点の補強や発展的な学力の強化に取り組むことができます。

Q15 指定校推薦枠について教えてください。

| 主な指定校推薦枠（2023年度） | |
|------------------|--|
| 横浜市立大学 | 国際教養学部・理学部・医学部（看護）各1名 |
| 早稲田大学 | 法学部・商学部・文学部・文化構想学部・教育学部・基幹理工学部・先進理工学部・人間科学部 各1名、創造理工学部5名 |
| 慶應義塾大学 | 法学部・薬学部 各1名、商学部・理工学部 各2名 |
| 上智大学 | 法学部・外国語学部・理工学部 各1名 |
| 明治大学 | 国際日本学部・理工学部・総合数理学部 各1名 |
| 青山学院大学 | 教育人間科学部・総合文化政策学部・コミュニティ人間科学部 各1名、理工学部5名 |
| 立教大学 | 文学部3名、コミュニティ福祉学部・観光学部 各1名 |
| 中央大学 | 法学部2名、総合政策学部・商学部 各1名、理工学部3名 |
| 法政大学 | 経済学部・グローバル教養学部・デザイン工学部・理工学部 各1名 |
| 東京理科大学 | 理学部・工学部・先進工学部・経営学部 各2名、創域理工学部1名 |
| 学習院大学 | 経済学部・文学部・国際社会科学部 各1名、理学部5名 |
| 明治学院大学 | 全学部 計10名 |
| 日本女子大学 | 人間社会学部3名、家政学部2名、理学部1名 |
| 東京女子大学 | 現代教養学部4名 |
| 成城大学 | 法学部・社会イノベーション学部 各2名 |
| 日本大学 | 経済学部・法学部 各1名、松戸歯学部 |
| 東京都市大学 | 環境学部・メディア情報学部・建築都市デザイン学部・情報工学部 各2名、人間科学部・都市生活学部・デザイン・データ科学部 各1名、理工学部7名 |
| 芝浦工業大学 | 工学部・システム理工学部 デザイン工学部・建築学部 |
| 獨協医科大学 | 医学部 |
| 北里大学 | 医学部・獣医学部 各1名 |

入学試験について

Q16 併願入試とは、どのような入試ですか？

内申点重視型の入試で、国公立高校や他の私立高校との併願が可能です。2023年度入試ではA・B日程合わせて1247名の志願者がいました。2023年の併願入試に出願するには、国公立中学校を2024年3月に卒業見込みであることと、本校が示す内申基準をクリアしていることが必要です。2024年度入試の内申基準は、10月以降、中学校に連絡します。出願資格が厳しいため、ほとんどの受験生は合格します。

Q17 オープン入試とは、どのような入試ですか？

3教科の入試得点のみで合否を決定します。内申点は合否を決定する際に考慮しません。しっかりとした学力を養成し、受験してください。2023年度オープン入試結果の概要は以下のとおりです。

| | 募集人数 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 倍率 |
|-----|------|------|------|------|-----|
| A日程 | 40 | 125 | 124 | 41 | 3.0 |
| B日程 | 20 | 57 | 54 | 20 | 2.7 |

| | 合格最低点 | 受験者平均点 | | | |
|-----|-------|--------|------|------|-------|
| | | 国語 | 数学 | 英語 | 合計 |
| A日程 | 195 | 57.0 | 58.8 | 59.1 | 175.0 |
| B日程 | 188 | 62.8 | 54.5 | 57.4 | 174.7 |

Q18 特別進学コースの合格者はどのように決めていますか？

特別進学コース合格者は、特別進学コース志願者の中からA日程・B日程試験の入試得点によって決定します。特別進学コースの合格ラインにとどかない場合、進学コースで合格することもあります。

Q19 山手が第一志望です。どの試験を受けたらよいでしょうか。

国公立中学校在籍生で、併願基準をクリアしている場合は、併願入試を受験してください。それ以外の場合はオープン入試を受験してください。いずれの場合も、必ず在籍する中学校の先生に相談してください。※私立中学校在籍生は、オープン入試を受験してください。

Q20 入学後親元を離れて通学したいのですが寮などはありますか？

寮はありません。入学後は保護者との同居が前提ですので注意してください。

Q21 志願するとき、宗教や国籍は問題になりますか？

宗教や国籍が問題になることはありません。ただし、入学後は本校が課す教科を修得し、指導に従うことが必要ですので、本校の教育内容をよく理解した上で志願してください。

Q22 帰国生について教えてください。

本校では、下記の条件に該当する者を帰国生扱いにしています。帰国生は一般の受験生と同じ試験を受けますが、一定の点数を上乗せした上で、合格を決定します。□海外在留1年以上で、2021年4月以降に帰国した者。

Q23 入試に関する問い合わせはどのようにしたらよいでしょうか？

入試対策部で質問を受け付けています。受け付け時間は、月～金（祝日を除く）午前9時～午後4時です。

☎ 045-891-2111

諸費用について

Q24 入学時に必要な費用はいくらですか？また学費、諸費用についても教えてください。

入学時に必要な費用
入学金200,000円、施設設備費240,000円です。それ以外の校納金は入学後の納入です。A・B各日程の合格者は神奈川県内公立高校の全日制合格発表後まで、施設設備費の延納が可能です。ただし、入学金を期日までに納入しないときには、入学資格がなくなります。

| 学費について | 授業料 | 39,000円 |
|---|----------|---------|
| 学費は月額58,400円です。内訳は右記のとおりです。支払いは年6回、2カ月分ずつ銀行口座から引き落とします。 | 維持費 | 13,000円 |
| | グローバル教育費 | 3,000円 |
| | タブレット費用 | 2,400円 |
| | 父母の会費 | 1,000円 |
| | 計 | 58,400円 |

諸費用について
〈制服など〉
男子：約87,000円 女子：約91,000円（税込み）
〈夏服、冬服、シャツまたはブラウス夏・冬各3枚、ネクタイまたはリボン〉

〈北米ホームステイ〉（令和4年度実施）
〈2年：2週間〉約450,000円 1年時 分割納入
航空運賃やその他の諸費用を含みます。

〈その他（年1回）〉5月引き落とし
図書館運営費6,800円、保健衛生費3,000円、生徒会費9,600円、教材費等預かり金として100,000円（遠足費用、有償学用品代、副教材代、模擬テスト代等を年度末に精算します）、および父母の会入会金2,000円

Q25 学費軽減の制度はありますか？

以下の制度があります。

1. 特待生制度
入学試験の成績優秀者には下記のような特待生制度が適用されます。
施設設備費・授業料全額免除（原則3年間継続）。
2. 奨学金制度
入学後、経済状況が逼迫し、学業継続が困難な状況が生じた場合、学費の一部を補助する制度です。
3. 弟妹割引制度
入学金・施設設備費半額免除。